

QP.No. : M 1211

SPPSE

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)**

Second Year — (For Arrear Candidates)

**PERSPECTIVE COURSE — PHILOSOPHICAL AND
SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES IN EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. கருத்தியல் கொள்கையின் நிறைகளை குறிப்பிடுக.

Mention the merits of Idealism.

2. காந்தியடிகளின் கூற்றுப்படி கல்வியின் அடிப்படைக் கொள்கைகள் யாவை?

What are the basic principles of education according to Gandhiji?

3. ஜான் டூயியின் ஏதேனும் மூன்று வெளியீடுகளைக் குறிப்பிடுக.

Mention any three publications of John Dewey.

4. 'வேதம்' என்பதன் பொருள் கூறுக.

Write the meaning of the word 'Veda'.

5. 'சமூக நகர்ச்சி' – வரையறுக்க.

Define 'Social Mobility'.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. “தத்துவமும், கல்வியும் ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்கள்” என்ற கூற்றை விரிவாக விளக்குக.

“Philosophy and Education are the two sides of the same coin” – Explain the statement.

7. ரூசோவின் கல்விக் கருத்துக்களை ஆராய்க.

Analyse the educational views of Rousseau.

8. சன்கிய தத்துவ முறையை விவரிக்க.

Describe the Sankhya system of Philosophy.

9. சமூக மாற்றத்தின் கூறுகளை விளக்குக.

Explain the elements of social change.

10. கல்வி மீதான கலாச்சார தாக்கத்தை விவரி.

Describe the influence of culture on education.

11. சர்வதேச புரிந்துணர்வை வளர்ப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

Discuss the importance of developing International understanding.

12. விழுமங்களை வலியுறுத்துவதன் தேவையை ஆராய்க.

Analyse the need for inculcation of values.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer THREE questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) பயனளவைக் கொள்கையின் கல்விக்கான பங்களிப்பை விமர்சித்து மதிப்பீடு செய்க.

Criticise and evaluate the contribution of pragmatism to education.

Or

- (ஆ) காந்திஜியின் கல்விக் குறிக்கோள்களில் தனிநபர் மற்றும் சமூக வளர்ச்சி ஒன்று சேர்ந்து காணப்படுகிறது – விவாதிக்க.

There is a blending of individual and social development in Gandhiji's aims of education – Discuss.

14. (அ) ஒரு குழந்தையை சமூகமயமாக்கலுக்கு கொண்டு செல்லும் காரணிகளை விவாதிக்க.

Discuss the factors leading to socialization of a child.

Or

- (ஆ) சமூக மாற்றத்தின் மீது கல்வியின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

Discuss the impact of education on social change.

15. (அ) பன்மொழி, பன்முகக் கலாச்சார இந்திய சமூகத்திற்கான கல்வியை விவாதிக்க.

Discuss the education for multi lingual and multi cultural Indian Society.

Or

- (ஆ) 'அமைதிக் கல்வி' – வரையறுக்க. வகுப்பறையில் அமைதிக் கலாச்சாரத்தை நீவிர் எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

Define – 'Peace Education'. How do you foster culture of peace in the class room?